

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 10 городского округа ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

**1.1. Формальная характеристика ОУ.**

Название образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа Чапаевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение, - средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа Чапаевск Самарской области
Год основания	1954
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	446100, Самарская область, город Чапаевск, улица Жуковского, 35
Свидетельство о регистрации юридического лица	Регистрационный номер № 1116330005197 выдано 16.12.2011г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ МОиН СО от 25.05.2012 № 11 - ак
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия РО№ 046592 выдана 11.03.2012г. Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия бессрочно
Телефон	8-84639-3-24-47
Факс	8-84639-3-24-47
Е-mail	<a href="mailto:moysosh102011@yandex.ru">moysosh102011@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://shkola-10.3dn.ru">http://shkola-10.3dn.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пылева Наталья Владимировна
Техническая оснащенность	80 %
Лабораторное оснащение	50 %
Библиотечный фонд (в тыс. том.)	
Спортивный зал (кв.м.)	432
Спортивная площадка (кв.м)	7 544
Пришкольный участок (кв.м)	600
Количество учащихся	651
Количество педагогов	37
Наличие органов государственного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Управляющий совет

**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего**

## окружения ОУ.

Здание расположено относительно центра города в южном направлении, в районе малоэтажной городской застройки (2-5 этажей). Центральный вход здания выходит на улицу Расковой.

На территории микрорайона школы расположены структурные подразделения «Детский сад «Василек», «Детский сад «Колобок», «Детский сад «Березка», библиотека «Эврика», филиал детской художественной школы, подростковый физкультурно-спортивный клуб «Факел», СК «Спартак», православная церковь Николая Чудотворца, почтовое отделение №14, филиал Сбербанка РФ, ООО «Чапаевский силикат», ЖСК «Перспект». Вблизи школы находятся кафе «Лазурное», «Ва-банк», «Светлана», мини-рынок, сеть магазинов и торговых ларьков.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество классов комплектов	24	23	23
Численность обучающихся, в том числе	683	670	651
Начальное общее образование	276	285	310
Основное общее образование	286	290	292
Среднее (полное) образование	121	95	49

- структура состава обучающихся по месту проживания:

В районе учреждения	В других территориях
598 уч-ся	53 уч-ся

### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ.

- Информация о текучести ученического состава (количество выбывших / прибывших, чел.)

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2011 - 2012	9	10
2012 - 2013	14	24
2013 - 2014	9	8

- Структура распределения выпускников ступени основного общего образования.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество учащихся 10 классов	Количество выбывших учащихся в другие ОУ	Количество учащихся, поступивших в учреждения НПО	Количество учащихся, поступивших в учреждения СПО
2013 - 2014	60	39 / 65%		1 / 2 %	20 / 33%

- Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования.

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество поступивших в ВУЗы на бюджет	Количество поступивших в ВУЗы на внебюджет	Количество поступивших в СПО (ССУЗы)	Количество трудоустроенных
2013 -2014	32	13 / 40%	8 / 25%	9 / 28%	1 / 3%

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ – <http://shkola-10.3dn.ru>

- Организационная структура ОУ – <http://shkola-10.3dn.ru>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ – <http://shkola-10.3dn.ru>
- Устав ОУ - <http://shkola-10.3dn.ru>

## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1. Цели ОУ на отчетный период.

**Цель школы:** создать условия для формирования компетентной творческой личности, обладающей гражданскими и нравственными качествами, способной к интеграции и самореализации в современном обществе

#### Задачи на 2013-2014 учебный год

##### **1. Обеспечение базового и вариативного образования**

- 1.1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной школе и внедрить ФГОС на ступени основного общего образования в 5 классе
- 1.2. Повысить результативность образовательного процесса:
  - на 1 ступени – успеваемость до 100%, качество до 58%
  - на 2 ступени – успеваемость до 100%, качество до 48%
  - на 3 ступени – успеваемость до 100%, качество до 60%
- 1.3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации

1.4. Совершенствовать работу с одаренными детьми, развивать потенциальные возможности учащихся

##### **2. Сохранение здоровья учащихся через применение здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса**

- 2.1. Продолжить работу по реализации программы «Здоровье»
- 2.2. Продолжить работу по реализации профилактических программ в 1-11 классах
- 2.3. Увеличить охват школьников горячим питанием до 90%

##### **3. Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания учащихся**

- 3.1. Продолжить работу по программе «Я – гражданин России»
- 3.2. Реализовать план мероприятий, посвященных Году защиты окружающей среды (2013), Году культуры (2014)

Приоритетными направлениями в деятельности школы являются:

- формирование здоровьесберегающей среды;
- формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- организация воспитательной среды с целью развития творческих способностей учащихся;
- предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования; переориентация массовой школы на компетентностный подход.

### 2.4. Результаты учебной деятельности.

По данным мониторингового исследования **показатели обученности учащихся** следующие:

1. Количество классов	23	
2. Количество уч-ся на начало года	651	
3. Выбыло за год	13	
4. Прибыло за год	10	
5. На конец года, в том числе	648	
1-4 кл.	307	
5-9 кл.	295	
10-11 кл.	46	
6. Количество «отличников», в том числе:	80	14
2-4 кл.		
5-9 кл.	27	12
10-11 кл.	41	14
	12	26
7. Количество «хорошистов», в том числе	225	39
2-4 кл.		
5-9 кл.	104	45
10-11 кл.	104	35
	17	37
8. Всего на «4» и «5», в том числе	305	53
2-4 кл.	131	57
5-9 кл.	145	49
10-11 кл.	29	63
9. Количество неуспевающих, в том числе	0	0
2-4 кл.		
5-9 кл.	0	0
10-11 кл.	0	0
	0	0
10. Уровень обученности, в том числе		100
2-4 кл.		
5-9 кл.		100
10-11 кл.		100
		100

### Результаты ЕГЭ.

Показатели сдачи ЕГЭ следующие:

#### Средний балл по предметам

Учебный год	русский	математика	обществознание	история	физика	химия	биология	информатика	Английский язык	литература
<b>2013-2014</b>	<b>71,2</b>	<b>41,1</b>	<b>62,5</b>	<b>56</b>	<b>44,5</b>	<b>75</b>	<b>73,7</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>41</b>
<b>область</b>	67,8	47,1	58,6	51,7	48,2	61,5	60,6		67,1	62,9
<b>округ</b>	63.5	43.9	56.5	48.3	45.1	66.5	63.1	42.7	57.9	55.7
<b>город</b>	66.0	46.6	58.4	53.0	46.9	72.9	74.3	44.0	58.6	58.4

### Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца

**и награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

<b>ФИО</b>	<b>русский</b>	<b>Математика</b>	<b>Предметы по выбору</b>
Бакоян Мелик	72	56	История – 52 Общество-60
Кабаченко Мария	98	36	История -82 Общество - 89
Котелевская Яна	67	56	Физика - 45
Пигарева Маргарита	72	32	История – 49 Общество- 75
Пикалова Алина	90	64	Англ. – 80 История - 79
Поволяев Иван	70	52	Физика - 40
Сокова Валерия	95	52	Биология -76 Химия- 70
Яшина Валерия	87	68	Биология- 76 Химия- 98

*Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.*

В 2013-2014 уч.г. пед.коллектив ГБОУ СОШ №10 продолжал работу над осуществлением одной из целей школы: развитие и поддержка одаренных учащихся.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принимали участие 198 чел., в окружном – 125 чел.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (ОКРУЖНОЙ ЭТАП) 2013-2014 ГОД**

<b>фамилия, имя</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>место</b>	<b>учитель</b>
Солодилова Маргарита	7-Б	английский язык	призер	Будамишина Т.Е.
Дрондина Дарья	8-А	английский язык	призер	Мамонова О.В.
Пикалова Алина	11-А	английский язык	призер	Мамонова О.В.
Сизяков Даниил	6-А	география	призер	Плотникова Е.М.
Гончарова Мария	7-А	литература	призер	Щербакова С.Е.
Бояркина Ксения	8-А	литература	призер	Дубровина Л.А.
Федорова Вера	8-Б	ОБЖ	победитель	Коблова Н.В.
Кузнецова Арина	9-Б	ОБЖ	призер	Коблова Н.В.
Арамян Нушик	10-А	ОБЖ	победитель	Коблова Н.В.
Яшина Валерия	11-А	ОБЖ	победитель	Коблова Н.В.
Вуколова Софья	11-А	ОБЖ	призер	Коблова Н.В.

Кабаченко Мария	11-А	обществознание	призер	Федорова И.А.
Марченко Ирина	7-Б	русский язык	призер	Артюхина М.А.
Гончарова Мария	7-А	русский язык	призер	Щербакова С.Е.
Трошина Анастасия	9-А	русский язык	призер	Щербакова С.Е.
Бояркина Ксения	8-А	русский язык	призер	Дубровина Л.А.
Буркина Ирина	8-А	технология	призер	Чекалова Е.А.
Котелевская Яна	11-А	технология	призер	Чекалова Е.Г.
Выборнова Дарья	9-А	физическая культура	призер	Чекалова Е.Г.
Шеболдин Владислав	11-А	физическая культура	призер	Козуб В.Д.
Исакова Анна	11-А	физическая культура	призер	Чекалова Е.Г..

В областных предметных олимпиадах участвовало 7 человек.

#### Результаты

Яшина Валерия	11-А	ОБЖ	призер	Коблова Н.В.
Котелевская Яна	11-А	технология	призер	Чекалова Е.Г.

В очной Всероссийской олимпиаде школьников «Олимпус» (зимняя сессия) приняли участие 418 чел., из них 44 чел. стали призерами и лауреатами.

Серьезная подготовка учащихся с преподавателями позволила представить на высоком уровне школу на Окружной научно-практической конференции. Исследовательские работы учащихся отличались самостоятельностью, грамотностью выполнения, умением аргументировать свою точку зрения. Было представлено 4 работы по предметам:

- Английский язык (1)
- психология (1)
- экология (1)
- география (1)

#### Результаты

Сокова Валерия	11-А	психология	победитель	Пономаренко О.С.
Бакоян Париша	9-А	география	призер	Плотникова Е.М.
Пигарева Полина, Усанова Дарья, Солодилова Маргарита	7-Б	английский язык	призер	Будамишина Т.Е.

2 научных работы по решению жюри направлены на областную научно-практическую конференцию. Призовым местом отмечена работа по психологии Соковой Валерии.

## 2.5. Результаты внеучебной деятельности.

*- количество учащихся и коллективов учащихся (команд, объединений), ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций*

Учебный год	Мероприятие	Уровень	Результат
2013-2014	День бега «Кросс Наций -2013»	всероссийский	участие
	«Лыжня России»	всероссийский	участие
	Конкурс «ЭкоЛидер»	региональный	участие
	Соревнования по баскетболу	областной	1 место
	Профилактический брейн-ринг	областной (полуфинал)	1 место
	Профилактический брейн-ринг	областной (финал)	2 место
	Соревнования по легкой атлетике	областной	участие (командное) 3 место (Байбородов Владислав – 7 Б)
	Конкурс «Олимпийское образование России»	областной	1 место (Бакоян Мелик – 11 кл.)
	Конкурс «Олимпийское образование России»	окружной	1 место (Бакоян Мелик – 11 кл.)
	Военно-спортивная игра «Зарница»	городской	1 место (средняя группа)
	Военно-спортивная игра «Зарница»	городской	3 место (младшая группа)
	«Президентские состязания»	городской	1 место (7 классы, 8 классы) участие (5 классы, 6 классы)
	Первенство города по дзюдо	городской	1 место
	«КЭС –Баскет»	городской	2 место
Соревнования	городской	3 место	

	по гимнастике		
	Соревнования по настольному теннису	городской	3 место
	Первенство города по боксу	городской	1 место
	Соревнования по стрельбе	городской	3 место
	Соревнования по легкой атлетике	городской	2 место
	Конкурс «Неделя экологических знаний»	городской	участие
	Конкурс «Чапаевская звездочка»	городской	участие
	Соревнования «Лето с футбольным мячом»	городской	2 место

В этом учебном году учащиеся ОУ приняли участие в международных играх-конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>
«Русский медвежонок»	217
«Олимпусик»	50
«Эдуконец»	27
«Разнобой»	30
«Инфознайка»	87

**Справка  
о количестве обучающихся ГБОУ СОШ №10,  
поставленных на учет в КДН**

Учебный год	Поставлено на учет
январь 2013-2014 уч. год	5
июнь 2013-2014 уч. год	2



### ***воспитательной работы.***

Основными задачами учебно - воспитательной работы школы является создание условий:

- для развития познавательного интереса учащихся;
- для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующих государственному стандарту;
- для формирования у учащихся навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе различных форм жизнедеятельности;
- для формирования у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- для адаптации учащихся к современной жизни и осознанному выбору профессии;
- для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям в рамках воспитательной программы «Я – гражданин России». Программа реализуется в школе с 1 по 11 класс. Она включает в себя 8 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России:

- «Я и Я»;
- «Я и мое здоровье»;
- «Я и мой интеллект»;
- «Я и моя культура»;
- «Я и моя семья»;
- «Я и моя школа»;
- «Я и мой край»;
- «Я и мое Отечество».

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Главное в программе «Я – гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

В школе работает кабинет психолого-педагогической профилактики злоупотребления ПАВ среди детей и подростков школе. Целью работы кабинета является профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся микрорайона.

На протяжении нескольких лет в школе в комплексе реализуются профилактические воспитательные программы:

- «Я учусь владеть собой» (1 классы);
- «Все цвета, кроме черного» (2 - 4 классы);
- «Я – это Я» (5 классы);
- «Шаг навстречу» ( 6 классы);
- «Я – подросток» (7 - 8 классы);
- «Правильный выбор» (9 классы);
- «Жизнь на перепутье» (10-11 классы).
- «Экватор»;
- «Волна».

Большая работа ведется для развития социальной активности учащихся:

- Школьное самоуправление осуществляется через Ассоциацию инициативных и творческих «Десяточка».
- Участие в социально-значимых акциях и проектах.

Широкое распространение получила экскурсионная деятельность. Учащиеся и педагоги школы регулярно посещают музеи, выставки, театры, кинотеатры г. Самары, области, нашего города, выезжают на экскурсии по городам России.

Творческие объединения и секции школы дают возможность учащимся выявлять и развивать свои способности, а педагогам привлекать большее количество детей к активной творческой жизни.

Системная профориентационная работа помогает учащимся в профессиональном самоопределении.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

*Приложение № 1 Учебный план.*

- Информация об используемых образовательных технологиях [и основаниях для их выбора].

**Современные образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность**

<b>Технология</b>	<b>Предмет</b>	<b>%учителей, использующих технологию(расчёт производится от количества членов предметной кафедры)</b>	<b>Результат использования технологий</b>	<b>Перспективы развития школы в связи с использованием технологий</b>
<b>Развивающее обучение</b>	Начальное обучение	70%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка	Соблюдение преемственности между ступенями начального и основного образования
<b>Проблемное обучение</b>	Все предметы базового компонента	75%		
<b>Разноуровневое обучение</b>	Математика (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы)	100%	Разработка разно уровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Разработка разно уровневых заданий. Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии использования принципа разноуровневого обучения
<b>Технология уровневой дифференциации образовательных результатов</b>	Алгебра (7-9 классы) Физика (7-9 классы) Русский язык (5-9 классы) Биология (6-9 классы) Химия (8-9 классы)	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости	Повышение качества обученности на базе обработки образовательных стандартов образования

<b>Развитие исследовательских навыков</b>	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента. Полностью используют на предметах : история, обществознание, география, литература	100 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада	Выступления на конференциях учащихся
<b>Проектные методы обучения</b>	Все предметы учебного плана 1, 2, 3 ступени образования	100 %	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. Проекты социально значимых результатов. Проекты социальной значимости.	Использование технологии: - как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы; - как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность.
<b>Технология «Дебаты»</b>	История, обществоведение, литература, иностранный язык	75 %	Развитие навыков публичных выступлений	Выступления на конференциях учащихся
<b>Технология модульного и блочно-модульного обучения</b>	Биология (6-11 классы) Литература (9-11 классы)	45 %	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга

<b>Технология</b>	<b>Предмет</b>	<b>%учителей, использующих технологию(расчёт производится от количества членов предметной кафедры)</b>	<b>Результат использования технологий</b>	<b>Перспективы развития школы в связи с использованием технологий</b>
<b>Лекционно-семинарско-зачетная система</b>	История, обществознание	100 %	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
<b>Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр</b>	Начальное обучение, история, география	86%		
<b>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</b>	Все предметы базового компонента	75%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребностей в расширении информационной базы обучения. разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей обучения на III ступени образования. запрос на расширение доступа к Интернету
<b>Информационно – коммуникационные технологии</b>	Информационная культура 1 ступени образования; все предметы II, III ступени образования	85%	Работа с печатными текстами, отбор содержания, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Дальнейшая работа по программе «Здоровье»

			(программа «Здоровье»)	
--	--	--	------------------------	--

## **Характеристика услуг дошкольной подготовки и количество детей, пользовавшихся ими**

Современная школа требует от детей, поступающих в первый класс, не столько каких-либо специальных знаний и умений, сколько более сложных форм умственной деятельности, более высокого уровня развития нравственно-волевых качеств, способности к управлению своим поведением.

С этой целью организована работа «Школы дошкольника» для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Организуют работу в «Школе дошкольника» учителя начальных классов, занятия проводятся по субботам в течение трех месяцев.

Задачи «Школы дошкольника»:

- готовить детей к учебной деятельности, развивая умение слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и говорить;
- развивать мышление, память, внимание;
- развивать речь детей, учить выделять предложения из речи, составлять предложения, знакомить детей со звуковым строением слова;
- формировать пространственную и временную ориентацию;
- готовить детей к письму;
- развивать математические понятия и способности.

Услугами «Школы дошкольника» воспользовались:

год	2013-2014 уч. г.
Количество дошкольников	83 чел.
Количество детей в 1 кл.	99 чел.

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

*Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по ступеням обучения).*

#### **Формы здоровьесберегающей деятельности**

**ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск**

##### **Организация учебного процесса**

- Грамотная организация учебного процесса.
- Уменьшение учебной нагрузки на выходные дни.
- Нормирование объема домашнего задания.
- Проведение оздоровительных мероприятий на уроках:

зарядка в начале учебного дня;  
динамические паузы;  
физминутки;  
дыхательная гимнастика;  
гимнастика для глаз;  
беседы о здоровом образе жизни.

- Проведение дополнительного урока физической культуры «Подвижные игры».
- Работа экспериментальной площадки по интеграции детей с проблемами развития.

### **Медицинское сопровождение**

- Проведение постоянного медицинского контроля и наблюдения за здоровьем учащихся.
- Повышение информированности учащихся по вопросам сохранения здоровья медицинскими работниками.
- Сотрудничество с медицинскими учреждениями и другими организациями города по вопросам сохранения здоровья.
- Организация санаторного лечения учащихся.
- Организация горячего питания, питьевого режима, буфета.

### **Организация воспитательного процесса**

- Организация общешкольных мероприятий, направленных на формирование потребностей у учащихся в здоровом образе жизни.
- Ведение профилактических программ на каждой возрастной ступени.
- Использование программ функционального биоуправления для оптимизации физического и эмоционального состояния детей.
- Интенсификация работы социально-психологической службы.
- Проведение мониторинга психологического здоровья учащихся.
- Работа кабинета профилактики наркомании среди детей и подростков.
- Работа спортивных секций, вовлечение учащихся в спортивные секции школы и учреждений дополнительного образования.
- Проведение спортивных соревнований, праздников, олимпиад.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Организация походов, экскурсий на природу.
- Работа Ассоциации инициативных и творческих «Десяточка» по пропаганде здорового образа жизни.
- Проведение Дня здоровья и Дней профилактики.



- Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий.
- Повышение информированности родителей по вопросам сохранения здоровья детей.
- Работа общешкольного и классных родительских комитетов по вопросам создания условий сохранения здоровья детей.

***Организация питания учащихся.***

<b>Охват питанием</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>
Количество учащихся	645 чел.
Одноразовое горячее питание	580 чел.
Двухразовое горячее питание	130 чел.

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.***

1. Индивидуальное обучение на дому.
2. Интегрированное обучение.
3. Обучение учащихся с применением слухоречевого радиотренажера.
4. Обучение учащихся с использованием ИКТ.

***Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам.***

<b>Учебный год</b>	<b>Количество и доля уч-ся, обучающихся на дому, (чел.)</b>
2013-2014	4 / 0,6 %

**3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.**

***- доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся***

Всего кабинетов – 44 (100%)  
Оборудовано – 80%

***- меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся***

Для обеспечения безопасности обучающихся и коллектива разработан комплекс мер:  
- имеется в наличии нормативно-правовая база, необходимые локальные акты и инструкции

- создан паспорт антитеррористической защищённости
- организована силами ЧОП «Феникс» охрана
- введён пропускной режим
- установлена «кнопка тревожной сигнализации» от ЧОП «Феникс» и ГОВД
- 4 раза в течение учебного года проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников школы, ежегодно в апреле проводится «Дни защиты детей»
- ведётся систематическая работа с учащимися и родителями о правилах поведения во время занятий и во внеурочное время.

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

#### Приводятся данные:

- *Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей:*

- ЕГЭ 11 класс.

- ОГЭ 9 класс.

- *Возможность получения учащимися образовательных сертификатов российского и международного уровня.*

- Участие в международных конкурсах – «Русский медвежонок» (русский язык 2 – 11 классы), «Британский бульдог» (английский язык 2-11 класс), «Инфознайка» (2 – 9 класс)

- *Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений: предусматривающих участие общественных наблюдателей.*

<i>класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Получили аттестат обычного образца</i>	<i>Получили аттестат с отличием</i>	<i>Не получили аттестат об образовании</i>
9 класс	60	54	6	0
11 класс	32	23	8	1

### 4. Ресурсы образовательного процесса

Раздел состоит из следующих пунктов:

#### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

##### Приводятся данные:

*Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.*

Администрация – 4,

Учителя – 35,

Вспомогательный персонал – 14.

*Общее количество и перечень вакансий.*

Общее количество и перечень вакансий – 53 (вакансий нет).

*Текущее кадровое состояние (количество уволившихся \ принятых).*

	<b>2013-2014 уч. год</b>
Количество уволенных, чел. - педагоги - тех.персонал	-
Количество принятых, чел. -педагогов -тех.персонал	-

**Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части**

Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя \_\_\_\_\_

Основание для премирования	Критерии	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка комиссии, выставленная в баллах
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся (сравниваем итоги I и II, III и IV четвертей, в 10 – 11 кл. итоги I и II полугодий)	Отсутст. неуспевающих – 2 б.  Снижение количества неуспевающих на 51% и более –1 б.	Отсутст. неуспевающих – 2 б.  Снижение количества неуспевающих на 51% и более –1 б.
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику.	Выше на 0,5 б. и более - 4 б.  Выше на 0,3 б. и более - 2 б.  Выше на 0,1 б. - 1 б.	Выше на 0,5 б. и более - 3 б.  Выше на 0,3 б. и более - 2 б.  Выше на 0,1 б. - 1 б.
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального, основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б.  Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б.  На уровне среднего значения по муниципалитету –1 б.	Отсутствие – 3 б.  Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б.  На уровне среднего значения по муниципалитету –1 б.
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б.  Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б.  На уровне среднего значения по муниципалитету –1 б.	Отсутствие – 3 б.  Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б.  На уровне среднего значения по муниципалитету –1 б.
	5. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ), в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б.  От 34% до 67% - 2 б.  От 1% до 33% - 1 б.	От 68% до 100% - 3 б.  От 34% до 67% - 2 б.  От 1% до 33% - 1 б.
	6. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.	По 3 балла за каждого ученика	По 3 балла за каждого ученика
	7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.	1 балл	1 балл

	8. Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена, в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	9. Средний балл по предмету на ЕГЭ и ГИА в условиях независимой оценки не ниже муниципального.	Выше муниципального – 2б На уровне муниципального-1б	Выше муниципального – 2б На уровне муниципального-1б
	10. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Росс 4б Обл. 3б Окр. 2б Город. 1б	Росс 4б Обл. 3б Окр. 2б Город. 1б
	11. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства.	Росс I-3б, II-2б, III-1б  Обл. I-3б, II-2б, III-1б  Окр. I-3б, II-2б, III-1б  Город. I-3б, II-2б, III-1б	Росс I-3б, II-2б, III-1б  Обл. I-3б, II-2б, III-1б  Окр. I-3б, II-2б, III-1б  Город. I-3б, II-2б, III-1б
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	12. Участие учащихся в олимпиадах по предмету.	Росс I-4б, II-3б, III-1б, участие – 1б.  Обл. I-4б, II-3б, III-2б, участие – 1б.  Окр. I-3б, II-2б, III-1б за каждого ребенка.  Город. I-3б, II-2б, III-1б. за каждого ребенка	Росс I-4б, II-3б, III-1б, участие – 1б.  Обл. I-4б, II-3б, III-2б, участие – 1б.  Окр. I-3б, II-2б, III-1б за каждого ребенка.  Город. I-3б, II-2б, III-1б. за каждого ребенка
	13. Участие учащихся в конференциях по предмету.	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б за каждого ребенка. Город. I-3б, II-2б, III-1б. за каждого ребенка	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б за каждого ребенка. Город. I-3б, II-2б, III-1б. за каждого ребенка
	14. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б Город. I-3б, II-2б, III-1б.	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б Город. I-3б, II-2б, III-1б.
	15. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в	Росс – 3 б.	Росс – 3 б.

	периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).	Обл – 2 б. Округ – 1,5 б. Город. – 1 б. за каждую публикацию.	Обл – 2 б. Округ – 1,5 б. Город. – 1 б. за каждую публикацию.
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	16. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	17. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	18. Охват обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)	90 - 100% - 3 б. 75 – 89 % - 2 б. 50 -74% - 1 б.	90 - 100% - 3 б. 75 – 89 % - 2 б. 50 -74% - 1 б.
	19. Доля уч-ся охваченных дополнительным образованием	50-70 % - 1 б. Более 70 % - 2 б. 90 – 100% - 3 б.	50-70 % - 1 б. Более 70 % - 2 б. 90 – 100% - 3 б.
	20. Количество учащихся, имеющих по итогам четверти «4» и «5».	По 0,3 б. за каждого уч-ся	По 0,3 б. за каждого уч-ся
	21. Участие в мероприятиях различного уровня	Город. – 1 б. Округ – 2 б. Область – 3 б.	Город. – 1 б. Округ – 2 б. Область – 3 б.
	22. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений уч-ся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.	Отсутствие – 1 б.	Отсутствие – 1 б.
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	23. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени.	40 % и выше – 3 б От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б.	40 % и выше – 3 б От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б.
	24. Использование в работе школьного сайта.	Участие в работе школьного сайта – 1 б. Наличие собственной Страницы на школьном сайте – 2 б. Наличие собственного сайта – 3 б.	Участие в работе школьного сайта – 1 б. Наличие собственной Страницы на школьном сайте – 2 б. Наличие собственного сайта – 3 б.
	25. Работа в системе АСУ РСО	1 б.	1 б.
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	26. Отсутствие обоснованных жалоб и предписаний различных организаций в части охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие - 1б	Отсутствие - 1б
Участие в социально значимых проектах, акциях.		Участие – 1б.	Участие – 1б.

ИТОГО	КРИТЕРИЕВ	БАЛЛОВ	БАЛЛОВ
-------	-----------	--------	--------

Учитель \_\_\_\_\_

01 сентября 2014 года

\*\*\* 1. Для подтверждения баллов по показателям 1, 2 приложить таблицу.

Количество	Четверть / полугодие	Четверть / полугодие
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

В показателях 9, 10, 11, 12, 13, 14, 21 результаты суммируются.

В показателе 14 учитывается специфика соревнования конкурса (победа команды или личные победы учащихся).

В показателе 21 указать, какое мероприятие.

**4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

**Приводятся данные:**

***Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей).***

Обеспеченность учебными пособиями – 85%

Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей – 15%

***- количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки***

Персональные ЭВМ – 87 шт.

Сканер – 1 шт.

Принтер – 2 шт.

Диски для проведения уроков – 4208 шт.

***- количество точек свободного доступа:***

а) к Интернету – 11 шт.

б) к локальной сети \ компьютерной технике – 27 шт.

***- среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)***

Начальное звено - 5 мин

Среднее звено – 15 мин

Старшее звено – 35 мин

***- количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) – 15 учащихся.***

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

– Сведения об оснащённости ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области) <http://shkola-10.3dn.ru>

– Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке \ библиотеке <http://shkola-10.3dn.ru>

– Положение о медиатеке \ об информационной среде ОУ <http://shkola-10.3dn.ru>

– Режим работы медиатеки <http://shkola-10.3dn.ru>

– Положение о стимулирующей части оплаты труда <http://shkola-10.3dn.ru>

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации <http://shkola-10.3dn.ru>

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.**

- ***объем бюджетного финансирования***

***Тыс.руб.***

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования
--------------	---------------------------------



2013-2014 учебный год	64840
-----------------------	-------

- *динамика норматива на одного ученика в год*

Отчетный год	Динамика норматива на одного ученика в год.		
	1 параллель	2 параллель	3 параллель
2013-2014 учебный год	19827	27800	29520

- *направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей.*

Направления использования средств	Сумма	Тыс.руб.
		Доля ФОТ в бюджете
<b>2013-2014 учебный год</b>		
ФОТ	39825	61 %
В т.ч. ФОТ педагогов	21796	55 %
Налоги и страховые выплаты	11932	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за метод. литературу)	103	
Услуги узла связи	202	
Командировочные расходы	33	
Услуги по содержанию помещений	3713	
Прочие услуги	800	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств	429	
Прочие услуги	25	
Приобретение расходных материалов	8085	
<b>Итого</b>	<b>65147</b>	

- *размер стимулирующей части ФОТ; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат), доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат)*
- 

Отчетный год	Размер стимулирующей части ФОТ педагогов	Размер стимулирующей части ФОТ работников администрации
2013-2014 учебный год	50%-75%	25%-50%

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

- *объем внебюджетных средств, полученных в форме:*

Объем внебюджетных средств	2013-2014 уч.год
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	4605
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	146
Нефинансовых поступлений	1268,5
Целевое финансирование	6016,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения	0,07

Тыс.руб.

- *доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – нет.*
- *направления расходования внебюджетных средств.*

*Тыс.руб.*

Направления расходования внебюджетных средств	2013-2014уч. год
Услуги по охране школы	154
Экологический налог, госпошлины	14,6
Пришкольный лагерь	
Установка электрооборудования компьютерного класса	
Приобретение основных средств и расходный материалов	4269,7

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

Раздел состоит из следующих пунктов:

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

***Приводятся данные:***

*Перечень партнеров ОУ (учреждения профессионального, общего и дополнительного образования, предприятия, некоммерческие организации и общественные объединения, органы местного самоуправления; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты) с указанием результатов взаимодействия в отчетный период.*

#### **Учреждения профессионального, общего и дополнительного образования**

- Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»
- Межведомственная комиссия по незаконному обороту наркотиков и ПАВ
- МУ «Комитет по вопросам семьи, материнства и детства»
- МУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.о. Чапаевск
- Департамент молодежного развития г.о. Чапаевск
- МУ – Молодежный центр профилактики употребления ПАВ «Выбор»
- МУ – Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Отдел по делам несовершеннолетних ОВД по г.о. Чапаевск
- МОУ ДПО - Ресурсный центр
- Отдел социально-психологического сопровождения МОУ ДПО – Ресурсного центра
- Служба планирования профессиональной карьеры при МОУ ДПО - Ресурсного центра
- Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения города
- Учебные заведения города - ЧХТТ, Губернский колледж
- ГУ Отделение ГИБДД ОВД по г.о. Чапаевск
- Государственная противопожарная служба

- ДОСААФ

#### **Учреждения культуры**

- Департамент культуры администрации г.о. Чапаевск
- МУ ДК им. Чапаева
- МУ ДК им. Горького
- Выставочный центр «Радуга»
- МУ «Центр социально-педагогической помощи детям»
- Центральная городская библиотека им. В.Н. Бондаренко
- Библиотека «Эврика»
- МУ ДОД - Детская музыкальная школа № 2
- МУ ДОД - Детская художественная школа
- Самарская филармония
- Театры города Самары
- Музеи и выставки города Самары
- Городской краеведческий музей

#### **Учреждения здравоохранения**

- МУЗ «Центральная Городская Больница»
- ЦГБ МУ «Детская поликлиника»
- ЦГБ МУЗ «Женская консультация»
- ЦГБ МУЗ «Поликлиника №2»
- ЦГБ МУЗ «Кожно-венерологический диспансер»
- МУЗ «Противотуберкулезный диспансер»
- ЧМУ Наркологический диспансер
- Лечебно-оздоровительные санатории области

#### **Спортивные организации**

- МУ Отдел физической культуры и спорта администрации г.о. Чапаевск
- МУ ДОД - ДЮШС «Старт»
- МУ «Спортивные сооружения и спортивные клубы г.о. Чапаевск»
- Общественная организация «Ровесник» г.о. Чапаевск
- Подростковый физкультурно-спортивный клуб «Факел»

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Приводятся данные: \_\_\_\_\_

*Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий (по направлениям и уровням).*

#### Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	Учитель	Результаты
<b>Всероссийский уровень</b>		
2013-2014	Козуб Василий Дмитриевич	Победитель в номинации «Презентация опыта» в рамках «IV Всероссийского Слета Учителей – Сочи 2013»
	Козуб Василий Дмитриевич	Лауреат конкурса «Держайте, Вы талантливы!»
	Чекалова Елена Геннадьевна	Лауреат в номинации «Презентация опыта» в рамках «IV Всероссийского Слета Учителей – Сочи 2013»
	Сарбаева Любовь Владимировна	Грамота победителя в номинации «» в рамках «IV Всероссийского Слета Учителей – Сочи 2013»
<b>Областной уровень</b>		
	Пивцова Татьяна Николаевна	2 место в конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»
	Пивцова Татьяна Николаевна	2 место в конкурсе профилактических программ «ЗОЖ»
<b>Окружной уровень</b>		
2013-2014	Лебедева Наталья Валериевна	Участник конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий
	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	Участник конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий

#### Участие ГБОУ СОШ № 10 в социальных проектах и акциях

Акция «Дети - детям»  
Акция «Книжкин дом»  
Акция «Чистый город»  
Весенняя Неделя добра

Акция «Обелиск»  
Акция «От всей души!»

*Публикации об ОУ в СМИ – смотри Приложение.*

Наименование статьи	Дата публикации	Наименование издания
«Школьные годы чудесные»	5.09.2013 г.	«Наш город Чапаевск»
«Заслуженная оценка»	10.09.2013 г.	«Чапаевский рабочий»
«От всей души»	29.10.2013 г.	«Чапаевский рабочий»
«Ах, этот бал новогодний!»	10.01. 2014 г.	«Чапаевский рабочий»
«А у нас олимпийский праздник»	12.02.2014 г.	«Чапаевский рабочий»
«Развернуть школу на воспитание»	19.03.2014 г.	«Чапаевский рабочий»
«Игра – дело серьезное»	9.04.2014 г.	«Чапаевский рабочий»

#### **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

- *определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);*
- *новые задачи, поставленные перед ОУ учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;*
- *произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);*
- *скорректированные цели ОУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;*
- *задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период.*

Задачи, поставленные школой в 2013-2014 учебном году, в основном выполнены:

1. В качестве приоритетного направления остается реализация здоровьесберегающих технологий. Реализуется и внедряется программа «Здоровье».
2. В школе созданы условия для успешного проведения УВП.
3. Методическая работа учителей была продуктивной, многие педагоги повысили свою квалификацию.
4. Наблюдается стабильность в результатах качества обучения и обученности учащихся.
5. Систематизируется работа в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
6. Продолжена работа по организации экскурсионной деятельности. .
7. Более интенсивно используются ИКТ в образовательном процессе.
8. Стабильно хорошие результаты участия ОУ в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.
9. .Выступления учителей на педсоветах, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства способствует обмену педагогическим опытом и повышению квалификации.
10. В рамках проведения предметных недель были широко использованы современные образовательные технологии.
11. Сохраняется высокий процент поступления учащихся в вузы.

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

1. Недостаточно совершенна материально-техническая база.
2. Относительно небольшое число учителей участвуют в инновационной и научно-исследовательской работе, наблюдается нежелание у педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
3. Недостаточно эффективно используются ресурсы медиатеки и сайт школы.

### **Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период**

1. Продолжить практическую реализацию программы развития ОУ «Информатизация образовательного пространства».
2. Принять участие в программах национального проекта «Образование».
3. Продолжить разработку механизмов контроля качества обучения всех ступеней образования.
4. Продолжить работу по расширению социального партнерства и повышения инвестиционной привлекательности школы.
5. Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность ОУ в условиях финансовой и хозяйственной самостоятельности.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.
7. Обеспечить создание условий, способствующих развитию личности, адаптированной к условиям современной жизни, сохранению здоровья учащихся.

### **8. Формы обратной связи**

В данном разделе указываются способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету \ публичным докладам и освещенным в них аспектам деятельности ОУ.